附件2

深化创新创业教育改革示范高校认定工作指导标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 分值 |
| 顶层设计 | 1.在学校综合改革方案及“十三五”规划中列入深化创新创业教育改革相关内容，并明确提出创新创业教育改革要面向全体学生、全体教师参与、融入人才培养全过程；  2.制定并报备了创新创业教育改革实施方案；  3.修订人才培养方案，明确创新创业教育目标要求。 | 10 |
| 管理机制 | 1.成立了由主要负责同志任组长、分管校领导任副组长、有关部门负责人参加的创新创业教育工作领导小组，定期研究部署相关工作；  2.建立了教务部门牵头，学生工作、团委等部门齐抓共管的创新创业教育工作机制，明确专人负责，并定期研究相关工作。 | 5 |
| 课程建设 | 1.将创新创业教育融入相关专业课程；  2.面向全体学生开设了研究方法、学科前沿、创业基础、就业创业指导等方面的必修课和选修课，并纳入了学分管理；  3.自主建设了创新创业教育慕课、视频公开课等在线开放课程，选课人数达到一定规模，教学效果良好；  4.建立了在线开放课程学习认证和学分认定制度；  5.组织编写了创新创业教育相关教材，建立了案例库。 | 15 |
| 教法改革 | 1.广泛开展启发式、讨论式、参与式教学，小班化教学覆盖面广，学生受益面大；  2.改革考核内容和方式，探索实施非标准答案考试等。 | 10 |
| 实践训练 | 1.建设了能够集中开展创新创业教育的实践平台；  2.专业实验室、虚拟仿真实验室、创业实验室和训练中心等基本覆盖相关专业学生；  3.校内科技创新资源原则上向全体在校学生开放；  4.结合学科专业实际，依托大学科技园、大学生创业园、创业孵化基地和小微企业创业基地等，建设了一批学生校外实践教育基地；  5.积极实施大学生创新创业训练计划；  6.组织举办或引导学生积极参加各类科技创新、创意设计、创业计划等专题竞赛，并获得优异成绩；  7.成立了学生创新创业协会、创业俱乐部等，校园创新创业文化建设效果明显。 | 15 |
| 教学管理 | 1.设置了合理的创新创业学分；  2.基本建立了创新创业学分积累与转换制度；  3.为有意愿有潜质的学生制定了创新创业能力培养计划，建立了创新创业档案和成绩单；  4.出台了弹性学制相关规定，允许学生休学创新创业；  5.设立了创新创业奖学金；  6.学生创新创业成果在评先评优、提前毕业、免试保研等工作中予以认定加分。 | 10 |
| 教师队伍 | 1.建立了创新创业教育专职教师队伍；  2.聘请知名科学家、创业成功者、企业家、风险投资人等各行各业优秀人才担任创新创业课授课或指导教师；  3.建立了创新创业导师库（校外导师占比不低于70%）,并制定了相应管理规范；  4.面向教师开展创新创业教育相关培训；  5.建立了相关专业教师、创新创业教育专职教师到行业企业挂职锻炼制度。 | 10 |
| 资金保障 | 1.安排了专门资金，用于支持创新创业教育教学、资助学生创新创业；  2.部委属高校按规定使用中央高校基本科研业务费，支持在校学生开展创新科研工作。 | 5 |
| 特色示范 | 1.深化创新创业教育改革特色鲜明，相关工作在国内或省域范围内示范辐射引领作用明显，具有较强影响力；  2.形成了一些具有本校特色的创新创业教育成果。 | 20 |